

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О. С. Перетятая

«15» января 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Лексикология английского языка**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский язык

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 курс (5 семестр / 8-9 триместры)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Английский язык очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

#### СОСТАВИТЕЛЬ:


доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**.

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от « 09 » января 2025г. № 6

Заведующий


кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

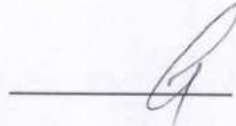
Протокол от « 14 » января 2025г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими положениями современной лексикологии в области английского языка.

**Задачи** курса состоят в том, чтобы на основе всестороннего изучения конкретных фактов лексики, ознакомить студентов с общей характеристикой современного состояния словарного состава английского языка, со специфическими его особенностями и структурными моделями, входящих в него слов, продуктивными и непродуктивными типами и средствами словообразования, системным характером английской лексики, обуславливающими ее национальное своеобразие закономерностями и т.д.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Лексикология английского языка» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания** в области грамматики, фонетики, лексики английского языка;

**умения:** распознавать имплицитное значение; выражаться быстро и спонтанно без заметных проблем, связанных с поиском средств выражения; эффективно и гибко использовать язык в общественной жизни, образовании и профессиональной сфере; чётко, логически правильно высказываться, основываясь на заданной теме;

**навыки:** лексикологического анализа текстов; поиска и анализа информации, касающейся научных исследований отечественных и зарубежных ученых по вопросам лексикологии; рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи английского языка», «Лингвистическая теория», «Практическая грамматика английского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Деловой английский язык», «Стилистика английского языка».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ	ОПК-4.1. Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ОПК-4.2. Осуществляет филологический анализ	<b>Знает:</b> методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; методики филологического анализа языкового

и интерпретацию текста	<p>текста разной степени сложности.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b> Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>	<p>материала и интерпретации текстов различных типов;</p> <p><b>Умеет:</b> аргументированно репрезентировать результаты анализа собранных языковых и литературных фактов, интерпретации текстов различных типов;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа языковых и литературных фактов, интерпретации текстов разных типов и жанров на основе существующих методик.</p>
<p><b>ОПК-5.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности, в том числе в рамках педагогической деятельности.</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p>	<p><b>Знает:</b> языковые средства всех уровней основного изучаемого языка для выражения логической и эмоционально-оценочной информации в любой коммуникативной ситуации; средства организации и построения связанного текста;</p> <p><b>Умеет:</b> выявлять литературные и нелитературные элементы основного изучаемого языка, уместно использовать их в собственной устной и письменной речи;</p> <p><b>Владеет:</b> коммуникативными тактиками, методами и приемами успешного решения</p>

		коммуникативных задач любой сложности в различных коммуникативных ситуациях.
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Зачная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> (3 зач. ед.)	<b>108</b> (3 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>42</b>	<b>14</b>
Лекции	14	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>39</b>	<b>82</b>
Форма аттестация	экзамен	экзамен

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

###### Модуль 1.

Тема 1. The Object of Lexicology.

Тема 2. Words of Native Origin and their Characteristic.

Тема 3. Lexical meaning and semantic structure of English words.

Тема 4. Foreign Elements in Modern English.

Тема 5. International Words.

Тема 6. Productive Ways of Word-formation in Modern English.

Тема 7. Non-productive Ways of Word-formation in Modern English.

Тема 8. Different Approaches to the Classification of Phraseological Units. Semantic, Functional, Contextual.

## **Модуль 2.**

Тема 9. Stylistic Differentiation of the English Vocabulary.

Тема 10. Free Word-groups.

Тема 11. Stylistically Marked and Stylistically Neutral Words.

Тема 12. Varieties of the English Language. Modern American English.

Тема 13. The Main Problems in Modern English Lexicography.

Тема 14. Types of dictionaries.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	The Object of Lexicology. Words of Native Origin and their Characteristic	2	-
2	Lexical meaning and semantic structure of English words	2	0,5
3	Foreign Elements in Modern English. International Words	2	0,5
4	Productive Ways of Word-formation in Modern English	2	0,5
5	Non-productive Ways of Word-formation in Modern English	1	0,5
6	Different Approaches to the Classification of Phraseological Units. Semantic, Functional, Contextual	1	0,5
7	Stylistic Differentiation of the English Vocabulary. Free Word-groups	1	0,5
8	Stylistically Marked and Stylistically Neutral Words	1	0,5
9	Varieties of the English Language. Modern American English	1	-
10	The Main Problems in Modern English Lexicography. Types of dictionaries	1	0,5
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>4</b>

### **4.4. Практические / семинарские занятия**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	The Object of Lexicology	4	0,5



2	Words of Native Origin and their Characteristic	4	0,5
3	Lexical meaning and semantic structure of English words	4	1
4	Foreign Elements in Modern English. International Words	2	1
5	Productive Ways of Word-formation in Modern English	2	1
6	Non-productive Ways of Word-formation in Modern English	2	1
7	Different Approaches to the Classification of Phraseological Units. Semantic, Functional, Contextual	2	1
8	Stylistic Differentiation of the English Vocabulary. Free Word-groups	2	1
9	Stylistically Marked and Stylistically Neutral Words	2	1
10	Varieties of the English Language. Modern American English	2	1
11	The Main Problems in Modern English Lexicography. Types of dictionaries	2	1
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>10</b>

#### **4.5. Лабораторные работы**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	The Object of Lexicology	Составление конспекта по теме. Работа с источниками.	4	6
2	Words of Native Origin and their Characteristic	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Составление глоссария основных понятий.	4	6
3	Lexical meaning and semantic structure of English words	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Выполнение практических заданий.	3	6

4	Foreign Elements in Modern English	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Выполнение практических заданий.	2	6
5	International Words	Работа с практическими материалами. Выполнение практических упражнений.	2	6
6	Productive Ways of Word-formation in Modern English	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Подготовка конспекта по теме и презентация материала. Выполнение практических заданий.	2	6
7	Non-productive Ways of Word-formation in Modern English	Подготовка конспекта по теме и презентация теоретического материала в PowerPoint. Выполнение практических заданий.	2	6
8	Different Approaches to the Classification of Phraseological Units. Semantic, Functional, Contextual	Конспектирование источников при подготовке к практическим занятиям. Выполнение практических заданий.	2	6
9	Stylistic Differentiation of the English Vocabulary	Составление глоссария основных понятий. Выполнение практических заданий.	2	6
10	Free Word-groups	Выполнение практических заданий.	2	6
11	Stylistically Marked and Stylistically Neutral Words	Конспектирование источников. Выполнение практических заданий.	2	6
12	Varieties of the English Language. Modern American English	Выполнение практических заданий.	4	6
13	The Main Problems in Modern English	Подготовка конспекта по теме и презентация теоретического материала в	4	6



	Lexicography	PowerPoint. Выполнение практических занятий.		
14	Types of dictionaries	Подготовка конспекта по теме.	4	4
<b>Итого:</b>			<b>39</b>	<b>82</b>

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

- предъявление учебного материала с использованием мультимедийного проектора;

- проведение практических занятий;

- опросы;

- тестирование;

- дискуссия, обсуждение в группах;

- создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations).

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: изучение специальной литературы и другой научной информации, анализ достижений в области перевода отечественных и зарубежных лингвистов, осуществление сбора, обработки и систематизации научной информации по теме.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной работы.
3. Письменный контроль (модульная контрольная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) основная литература:**

1. Овчинникова, Н. Д. Лексикология английского языка. Теория и практика: лекции = Lectures on English Lexicology: Theory and Practice : учебник / Н. Д. Овчинникова, Е. В. Сачкова. – Москва : ФЛИНТА, 2021. –

160 с. – ISBN 978-5-9765-4824-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/231875> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Антрушина Г. Б. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 196 с.

3. Арнольд И. В. Лексикология современного английского языка: учеб. пособие / И. В. Арнольд. – М.: Флинта : Наука, 2012. – 376 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык: лексикология: учеб. для бакалавров / Н.Б. Гвишиани. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017. – 273 с.

2. Минаева Л. В. Лексикология и лексикография английского языка. English Lexicology and Lexicography : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Минаева. – 2-е изд., исп. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 225 с.

3. Зинина О.А. Лексикология английского языка. English Lexicology : учебное пособие / Зинина О.А., Окаева А.Б.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. – 140 с. – ISBN 978-985-503-734-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84908.html> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. Practice Makes Perfect : учебное пособие / Морозова Н.Н. – Москва : Прометей, 2013. – 102 с. – ISBN 978-5-7042-2484-6. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/23996.html> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Комаров А. С. The Concentrated Wisdom of the Race = Пословицы английского языка и их русские аналоги : учеб. пособие / А. С. Комаров. – 2-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 110 с.

6. Третьякова М.Ф. Лексикология английского языка : учебно-методическое пособие / Третьякова М.Ф.. – Комсомольск-на-Амуре : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. – 59 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22294.html> (дата обращения: 30.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. [www.ldoceonline](http://www.ldoceonline)
2. [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
3. [www.oed.com](http://www.oed.com)
4. [www.quinion.com/words/articles.htm](http://www.quinion.com/words/articles.htm)

5. [www.wordspy.com](http://www.wordspy.com)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На занятиях используются: презентационная техника (ноутбук), словари (электронные и бумажные), дополнительный раздаточный материал.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]